

# SZAKMA? (iparág, szakterület, foglalkozás, állás...) – SZOKÁS? – SZOLGÁLTATÁS? HITELESSÉG! – HATÁROZOTTSÁG! – HIÁNYPÓTLÁS!

## SZINTÉZIS

### 1. Összetartozás, KÖZÖSSÉGTUDAT

Mi jelent Önnek az Egyház? Mit vár el ma az Egyháztól? A hívek személyes tapasztalatai alapján az Egyház, azon belül a plébánia közössége így értelmezhető:

- Biztonságos hely, egyfajta pajzs, amely védelmez; annak bizonyossága, hogy van valami/vannak valakik, akik szükség esetén segítenek, támogatnak, nem hagynak magunkra;
  - Család, ahol lelki vigaszt kapnak, ahol barátokkal találkoznak; ahol elszakadnak a világi problémáktól és 'felüdülnék';
  - Közösség, amely alatt egy olyan egyházi közösséget is értünk, ami vasárnap a szentmisén találkozik, ahol együtt hallgatják meg Isten Igéjét és annak magyarázatát, valamint együtt vesznek részt az értünk vállalt isteni Áldozat megjelenítésében;
  - Élmények helyszíne, mert a plébánián sok élményben lehet részünk. A tapasztalat a legmegfelelőbb csatorna a hit közvetítésére a fiatalok és az idősebbek számára;
- A fiatalok úgy érzik, ott szívesen látják és hallgatják meg őket. CSAKHOGY az egyházzal való kapcsolat miatt rögtön felbukkan néhány kritikus pont. Sokan megjegyzik, hogy az egyház MA gúny tárgya, ezért tennie kellene valamit, hogy ne csúfolják, talán épp a fiatalok kultúrájához való alkalmazkodással. A fiatalok olyan egyházat szeretnének, amely nem kényszeríti ki a saját elképzeléseit, nem avatkozik be társadalompolitikai kérdésekbe. A közvetlen papok jópofa és játékos tevékenységekkel, nyitottabb struktúrákkal, versenyek szervezésével, őszinte párbeszédekkel tudnak hatni.
- Mit jelent az Ön számára az Egyház, a CARITAS által nyújtott segítségen túl? Milyen szolgálatot tudna vállalni a plébániai közösségben? Melyik csoportban ajánlaná fel a munkáját? A CARITAS csoport lényege a kapcsolattartás a rászoruló emberekkel: érzelmesség, figyelem, tisztelet. A legfontosabb benne a csoportot élénkítő testvéri légkör. A munka itt olyan szükségletekre és problémákra hívja fel a figyelmet, amelyekkel kapcsolatban sok az előítélet, a hiányos ismeretanyag, a kirekesztés. A szegények különleges módon tudják gazdagítani a tehetősebbeket - megérettetik velük Istent, megmutatják, hogyan lehet testvérek érezni egymást minden eredendő különbség ellenére.

### 2. Odafigyelés, KOMMUNIKÁCIÓ

Úgy érzi, meghallgatja és megérti az egyház?

Lásd: a fiatalok olyan egyházat akarnak, amely világos álláspontot képvisel, DE párbeszédet folytat az erkölcsi kérdésekben, keresi a hit és értelem modern összefüggéseit. Elutasítják a felületességet, amely gyakran csak felszínesen látja a másik cselekedetét és elítéli, de a belső szándékot nem veszi észre. Az elítélés egyszerű, az igazi kihívás a szeretet! A templom legyen az őszinte megnyilatkozás tere! Hol van bennünk a figyelmesség határa, különösen azokkal szemben, akik velünk ellentétben meghallgatják a mi szempontjainkat is? Tudjuk, hogyan kell figyelni másokra? Képesek vagyunk előítéletek nélkül meghallgatni másokat? Egyre kevesebb az olyan csoport, ahol egymás előtt nyilatkoznak meg az emberek legszemélyesebb érzéseiket illetően. A másik meghallgatását és az Ige meghallgatását is a közös idő és közös hely határozza meg! A közösségi ígéhallgatás szükséges feltétele az egyházi összetartozásnak.

### 3. FELADATVÁLLALÁS - Jézus tanítványaiá válni a gyakorlatban

Beszélhetünk-e őszintén egymással (az igazságról – szeretetben)? Milyen nehézségek adódnak? Mi teszi lehetővé vagy akadályozza meg, hogy bátran, őszintén és felelősséggel beszéljünk egyházunkban helyi és társadalmi problémákról? Gyakran nem beszélünk vagy cselekszünk, mert nincs bátorságunk, félünk a megítéléstől, az érzelmi sértésektől, a személyeskedéstől. Meg kell haladni a 'hallgatást', ha az félelemből adódik, mert nem a félelem lelkét kaptuk! A szólás bátorsága az első lépés az őszinte, jobbító szándék jegyében.

### 4. Ünneplő közösség, mint GYŰLEKEZET – liturgikus kapcsolat

Hogyan mozdítsuk elő Isten Igéje meghallgatásának jelentőségét a mindennapi életben? Mi kell ahhoz, hogy az emberek hétköznap is eljőjenek a szentmisére, ha van rá idejük? Hogyan segítünk elő minden hívó aktív részvételét a liturgiában? Szülőként mennyire fontos Isten Igéjének hallgatása, és a példaadás a gyerekek részére? A liturgiában való részvételhez értékelt kell adni a gesztusoknak, a szent pillanatoknak az Eucharisztikus ünneplésre, a szentmisére való felkészüléssel, amely nem csak 'felállás/leülés, imaszóveg-felmondás, válaszadás, éneklés'. Meg kell tanulni az énekek szövegével imádkozni, és meg kell élni a pillanatot és Isten jelenlétét a liturgiában. Arra kell törekednünk, hogy mélyreható ismeretadással felébredszük a hívek lelkiismeretét és bevezessük őket a nagy misztériumba, amelyet minden vasárnap megélhetnek az oltár előtt. Ehhez rendelkezésre állásra, időre, türelemre, képzésre van szükség. A mise után szükséges lenne eltölteni egy kis időt közösen az összetartozást erősítő, jókedvű élmények megélésére, amelyek elősegítik a csoportok és barátságok kiépítését.

### 5. A megkereszteltek felelőssége - MISSZIÓ

Mi akadályozza meg a megkereszteltet abban, hogy tevékenyen részt vegyenek az egyház missziójában? Az Egyház tanítása szerint a keresztények közösen gyakorolják a felelősséget az egyház életének és küldetésének megvalósításában (**TÁRSFELELŐSSÉG logikája**). Minden kereszténynek tisztában kell lennie azzal, hogy a kereszttség és a bérálás szentségével aktívan részt kell vennie az Egyház életében. A mai egyháznak olyan hívekre van szüksége, akik érzékenyek a közösségre és a közösségi egyház küldetésének biztosítására. A hívek közötti testvériség hiánya az egyház küldetésének akadályává válik. Ezzel szemben a híveknek „a közösség kézműveseivé” kell lenniük. Mi a kötelessége a hívőnek az egyházban, vagy mi lehetne a kötelessége?

Fiatalok részére: ott lenni a többiekkel együtt, már maga is egy feladat. Továbbá másokat közösségbe hívni, animátornak lenni a nyári táborokban, stb. egyedülálló élmény legyen, amit meg kell ismételni. Másokat is részesíteni kell azokban a közösségi élményekben, amelyeket mi megkaptunk.

Mi akadályoz meg abban, hogy felelősséget vállaljak a közösség életében és a keresztény hitem szerinti küldetésben? Érintettnek érzem magam egyáltalán? Számos lehetőség van arra, hogyan legyünk jelen mint 'társfelelősök' a plébániai közösségben, de a prioritások mégis mások. A mindennapok feladatai és kötelességei lefoglalnak és lekötnek. DE: a prioritásokat inkább a szokás határozza meg, mintegy önkényes látásmód az emberről, a családról, a munkáról, stb. Szükség van arra, hogy lassítsunk, félretegyük a hétköznapi tennivalókkal kapcsolatos szorongást, hogy közelebb legyünk egymáshoz. Nem elég az otthoni kikapcsolódás, pihenés, szórakozás a munkán túl – a közösséggel tartozást meg kell élni.

### 6. Egyházközségi tagok párbeszéde az egyházközségben – hívek HATÁSA a helyi társadalomban

Milyen helyei és módjai vannak a párbeszédnek plébániánkon belül? Hogyan kezelik a hívek a látásmódbeli különbségeket, a konfliktusokat, a nehézségeket? Milyen helyei és módjai vannak a párbeszédnek az élet különböző területein belül melyiket, vagyis: hogyan képviselem azt, hogy keresztény vagyok? Lásd: a család, a munka, a mindennapi élet, mint a hétköznapi párbeszéd helyszínei. Sajnos hozzá kell szokni egy köztünk lappangó ellenséghez: a technika/média mértékelen használatához, amely olykor áthidalhatatlan távolságot képez szülők és gyerekek közt, de akár a kortársak között is. A családon belüli párbeszéd már nem olyan dolog, amely segít a világ értelmezésében. Van egy rés, mint generációs probléma, amely egyre erősebbé válik: a szülők szinte 'fényévekkel' le vannak maradva a gyerekeik mögött az információáramlás terén, ezzel pedig a társadalom is gyorsan változik.

DE: eközben a fiatalok információfeldolgozása (bölcsség, erkölcsi érzék) nincs arányban az információmennyiséggel. Sürgősen meg kell érteni, hogyan tör ki egy 'néma sikoly' a fiatalokból, mint egyre kétségbeesettebb segítségkérés, amely gyakran ütözködik 'süket fülekbe' a szülői generáció részéről, mert nem értik meg a mai fiatalok zaklatottságát. TÖBB lehetőséget kell adni a találkozási pontokra a plébánián, a 'kapcsolati pontokon' (*meeting points*), épp azért, mert a tapasztalatok, krízisek, félelmek megosztása segítheti a fiatalok lelki növekedését, különösen azokat, akik akarnak találni időt és terepet arra, hogy szembenézzenek a legnagyobb egzisztenciális kihívásokkal. Sokan vágnak a papok közelségére lelkesként és szakértőként is – hiteles hely, hiteles személyekkel.

### 7. GAZDÁLKODÁS – önfenntartás, hatékony működés

Mi az egyházközség 'vagyon'? Mi lenne a helyes vagyongazdálkodás, mire kell elsősorban költenie egy egyházközségnek? Épületek, intézmények korszerűsítése, állagvédelme? Felelős munkatársak megfelelő bérezése? Karitás-feladatok biztosítása, segélyezés, támogatás a rászoruló részére – saját közösségben, ill. az egyházközség keretein kívül (háborús övezetek egyházi közösségeinek, Harmadik Világ egyházi közösségeinek támogatása; hozzájárulás nagyobb egyházi segélyezési programokhoz)? Kulturális programok megszervezése, biztosítása? Nevelési programok, továbbképzések szervezése? Tömegtájékoztató eszközök biztosítása és fenntartása (pl. újságkiadás, weboldal, 'közösségi háló' [social network – facebook, instagram, twitter, stb.]?)

**KIHÍVÁS ALAPJA:** létezik egy közösségi érzés (ld. Egyházközség), amely nem képes lépést tartani a folyamatos és hirtelen társadalmi, kulturális, egyházi változásokkal, s amely a nyelvi csapdájában maradván azt ismételteti: "mindig is így volt, maradjon is így..." – és nem veszi észre, hogy azok az emberek, akiket MA szembe kell néznünk, és akiknek Jézusról kellene beszélnünk, már nem ugyanúgy érzékenyek és nem ugyanúgy vallásosak, mint amit megszokhattunk, MERT most egy messze individualistább társadalom vesz bennünket körül, amelynek különlegesebb, lenyűgözőbb és meghatározóbb 'bábványai' vannak a média (és általában a show-biznisz) képviseletében. MI MARAD? Az Egyház szerepének teljes újragondolása az új társadalmi környezet és kulturális szövet tükrében, DE amelyben az 'EMBER' még mindig szomjazik Isten után, még ha időnként nincs is ennek teljes tudatában. TUDATOSÍTSUK VELE!